



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Tradiție și Excelență prin
Cultură - Știință - Inovație din 1581



Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică

Str. Arany János nr. 11
Cluj-Napoca, cod poștal 400028
Tel.: 0264-59.38.33
Fax: 0264-59.08.18

secretariat.chem@ubbcluj.ro
www.chem.ubbcluj.ro

FIȘA DISCIPLINEI

Practica de domeniu

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Chimie și Inginerie Chimică
1.3. Departamentul	Inginerie Chimică
1.4. Domeniul de studii	Științe ingineresti aplicate
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Nanostiinte / Inginer
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Practica de domeniu					Codul disciplinei		CLR2066
2.2. Titularul activităților de curs			-						
2.3. Titularul activităților de seminar			Asist. Dr. ing. Galusnyak Stefan						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei		DD/Obl.	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6,4	din care: 3.2. curs		3.3. laborator	6,4
3.4. Total ore din planul de învățământ	90	din care: 3.5. curs		3.6 laborator	90
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat (consiliere profesională)					-
Examinări					3
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				10	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Studenții vor respecta normele de protecția muncii și de



	comportament impuse de instituția în care își desfășoară practica • Studenții se vor prezenta la stagiul îmbrăcați adecvat (pantofi corespunzători, cu talpa joasă, bine legați de picior) cu halat și telefoanele mobile închise • Nu va fi acceptată întârzierea • Studenții nu se pot deplasa neînsoțiți în incinta locului de practică și nu pot părăsi locul de practică decât cu acordul tutorelui/responsabilului de practică
--	---

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	• Abilitatea de a defini și identifica conceptele, teoriile și metodele de bază ale exploatării proceselor industriale • Abilitatea de a identifica, explica și interpreta principiile și metodele utilizate în exploatarea proceselor și instalații industriale • Abilitatea de a folosi mijloacele tehnice existente pentru a monitoriza procesele din industrie, precum și de a identifica situațiile anormale și de a propune soluții în condiții de asistență calificată • Abilitatea de a evalua critic procesele, echipamentele, procedurile și produsele din industrie prin utilizarea unor instrumente și metode de evaluare specifice • Abilitatea de a elabora proiecte profesionale pentru tehnologiile din domeniul ingineriei, și în mod special al ingineriei chimice • Abilitatea de a folosi metode de determinare a caracteristicilor fizico-chimice ale compușilor chimici • Abilitatea de a folosi cunoștințele de bază din domeniul chimiei, fizicii, materialelor pentru explicarea și interpretarea datelor experimentale obținute în urma analizei fizico-chimice a nanomaterialelor
Competențe transversale	• Executarea sarcinilor solicitate conform cerințelor precizate și în termenele impuse, cu respectarea normelor de etică profesională și de conduită morală, urmând un plan de lucru prestabilit • Rezolvarea sarcinilor solicitate în concordanță cu obiectivele generale stabilite prin integrarea în cadrul unui grup de lucru • Informarea și documentarea permanentă în domeniul sau de activitate în limba română • Preocuparea pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin implicarea în activitățile desfășurate

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie, identifică, sumarizează, prelucrează, concepte și noțiuni elementare referitoare la principii, legi, noțiuni de bază din domeniul științelor fundamentale, analizează și prelucrează modul lor de aplicare în probleme concrete din programul de studii.
------------	--

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Tradiție și Excelență prin
Cultură - Știință - Inovație din 1581



Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică

Str. Arany János nr. 11
Cluj-Napoca, cod poștal 400028
Tel.: 0264-59.38.33
Fax: 0264-59.08.18

secretariat.chem@ubbcluj.ro
www.chem.ubbcluj.ro

Aptitudini	Studentul/absolventul utilizează metode fundamentale, explică, utilizează, combină, analizează noțiuni fundamentale, din domeniul științelor fundamentale pentru a implementa, modela și simula fenomene și sisteme specifice domeniului studiat. Studentul/absolventul utilizează metode și instrumente specifice pentru studiul, analiza, sinteza și realizarea sistemelor și echipamentelor specifice programului de studii.
Responsabilități și autonomie	Studentul/absolventul interpretează legi și principii ale științelor fundamentale ce stau la baza fenomenelor și aparatelor din domeniul de studii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să valorifice competențele dobândite de către student în cadrul disciplinelor parcurse pe durata programului universitar
7.2 Obiectivele specifice	- Concretizarea cunoștințelor teoretice în tehnologii reale, studentul luând contact direct cu profesia pentru care se pregătește - Înșușirea unor abilități practice specifice profesiei de inginer - Dezvoltarea, exersarea și validarea competențelor necesare profesiei prin expunerea studentului la experiențe profesionale specifice domeniului ingineriei aplicate.

8. Conținuturi

8.2 . Stagiul de practică / laborator	Metode de predare	Observații
8.2.1. Prezentarea unității cu referire la alegerea amplasamentului funcție de resursele de materii prime, energie, forță de muncă, etc; Protecția muncii.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră;	
8.2.2. Studiul unui proces tehnologic: etape procesului – scheme de operații, scheme tehnologice.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră;	
8.2.3. Studiul unui proces tehnologic: controlul calitativ al materiilor prime și etapele procesului de pregătire a acestora.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră;	
8.2.4. Parametri unui proces tehnologic.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră;	
8.2.5. Studiul unui proces tehnologic: utilaje principale (tipuri, descriere, mod de funcționare).	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră;	
8.2.6. Prepararea materiilor prime dintr-un flux tehnologic	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră;	
8.2.7. Automatizarea procesului tehnologic.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră;	



8.2.8. Optimizarea procesului tehnologic.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră;	
8.2.9. Determinări asupra produsului finit - control calitativ, analize (aparatură, metode de analiză).	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră;	
8.2.10. Interpretarea rezultatelor obținute pe produse, în experimente de laborator, descrierea procesului și a utilajului cheie	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră;	
8.2.11. Organizarea unor activități interactive pentru găsirea de soluții în rezolvarea unor probleme tehnice și tehnologice apărute în funcționare.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră;	
8.2.12. Organizarea unor activități interactive cu propuneri de idei pentru rezolvarea unor probleme tehnice și tehnologice apărute în funcționare.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră	
8.2.13. Organizarea unor activități interactive pentru îmbunătățirea relațiilor de colaborare și comunicare între studenți.	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră	
8.2.14. Predarea portofoliului de practică. Susținere Colocviu	Explicația; Conversația; Descrierea; Problematizarea; Dezbateră	
Bibliografie Documentație tehnică din compania în care se desfășoară stagiul de practică. Informații primite de la tutore.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina **Practica de domeniu** studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe practic consistent, în concordanță cu competențele din Suplimentul la diplomă și calificările din ANC

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Stagiul de practică	Întocmirea caietului/portofoliului de practică conform cerințelor. Calitatea materialului inclus în caiet.	Colocviu – se susține în ultima zi de practică în prezența responsabilului de specializare	50%
	Activitatea pe parcursul stagiului – nota va fi acordată de tutorele din instituția în care se desfășoară practica.		30%
	Susținerea colocviului		20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Efectuare celor 90 ore, prezentarea caietului de practică și susținerea colocviului.Înțelegerea procesului tehnologic urmărit. - Nota 5(cinci).			



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Tradiție și Excelență prin
Cultură - Știință - Inovație din 1581



Facultatea de Chimie și Inginerie Chimică

Str. Arany János nr. 11
Cluj-Napoca, cod poștal 400028
Tel.: 0264-59.38.33
Fax: 0264-59.08.18

secretariat.chem@ubbcluj.ro
www.chem.ubbcluj.ro

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²



Data completării:
19.01.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Asist. Dr. ing. Galusnyak Stefan

Data avizării în departament:
27.01.2025

Semnătura directorului de departament

Prof. habil. dr. ing. Graziella L. Turdean

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".